

## PLAN DE COURS

# POL-6078 : Outils numériques en sciences sociales

NRC 87834 | Automne 2025

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours propose une immersion dans les outils numériques de la recherche, transcendant les frontières entre analyse quantitative et qualitative. Les apprentissages portent sur l'utilisation des logiciels d'analyse de données, des plateformes de communication, des applications de gestion d'équipes et de projets, ainsi que des outils de publication numérique. Il inclut la création de contenu professionnel en ligne, l'apprentissage de méthodes systématiques de gestion de la littérature scientifique, et une réflexion approfondie sur le rôle et l'impact de l'intelligence artificielle.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

## Plage horaire

Cours en classe

jeudi 12h30 à 15h20 Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=179976>

## Coordonnées et disponibilités

Adrien Cloutier

Enseignant

[adrien.cloutier.1@ulaval.ca](mailto:adrien.cloutier.1@ulaval.ca)

Disponibilités

Disponible sur rendez-vous. Écrivez-moi sur Slack. Merci!

Laurence-Olivier M. Foisy

Auxiliaire d'enseignement de 3e cycle

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours .....</b>	<b>4</b>
Introduction .....	4
Buts et objectifs généraux du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Livre obligatoire .....	5
Informations concernant les logiciels R et RStudio .....	5
Évaluations .....	5
Datacamp .....	5
Politique de retard .....	5
<b>Contenu et activités .....</b>	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats .....</b>	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Quiz 1 - Se préparer à la recherche .....	7
Quiz 2 - Réaliser la recherche .....	7
Première itération de votre site Web .....	7
Remise finale de votre site Web .....	8
Présentation d'un outil de recherche numérique innovant .....	8
Datacamp .....	8
« Pull requests » sur le « repo » du livre d'outils .....	9
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	10
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle .....	11
<b>Matériel didactique .....</b>	<b>11</b>
Liste du matériel complémentaire .....	11
Spécifications technologiques .....	11
<b>Bibliographie et annexes .....</b>	<b>12</b>
Références .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours offre une immersion dans les outils numériques de la recherche, transcendant les frontières entre analyse quantitative et qualitative. Les apprentissages portent sur l'utilisation des logiciels d'analyse de données, des plateformes de communication, des applications de gestion d'équipes et de projets, et des outils de publication numérique. Le programme comprend la création de contenu professionnel en ligne, l'apprentissage de méthodes systématiques de gestion de la littérature scientifique, en plus d'une réflexion approfondie sur le rôle et l'impact de l'intelligence artificielle. Ce cours permet de développer une maîtrise des outils de recherche et de communication scientifique.

Prérequis : Aucun.

## Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s d'acquérir les compétences essentielles en outils numériques pour la recherche. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant.e sera en mesure de :

- Utiliser efficacement des logiciels et plateformes numériques pour la gestion de projets de recherche ;
- Développer et publier du contenu en ligne en utilisant des outils collaboratifs ;
- Gérer et organiser des données et des références scientifiques de manière professionnelle ;
- Appliquer des techniques de visualisation et de traitement de données dans un contexte de recherche ;
- Évaluer et intégrer des technologies émergentes, telles que l'intelligence artificielle, dans leurs travaux de recherche.

## Contenu du cours

Afin de mieux aborder les concepts clefs, le cours est divisé en trois thématiques.

### Première partie : Fondations

- Introduction à l'importance des outils open source et logiciels libres pour la recherche.
- Installation et démonstration de logiciels comme R et RStudio.
- Bases de la programmation et de l'écriture de code en R.
- Introduction aux outils de gestion de projets numériques : Notion, Slack, GitHub, etc.
- Création et gestion de sites web pour les projets de recherche.

### Deuxième partie : Structure

- Gestion de la littérature scientifique avec des outils comme Covidence et Zotero.
- Collecte de données et utilisation de pipelines numériques avec des outils comme Factiva.
- Techniques de visualisation des données pour l'analyse de résultats.
- Rédaction et mise en forme de documents scientifiques avec LaTeX ou Markdown.

### Troisième partie : Finitions

- Exploration des outils d'intelligence artificielle et leur application dans la recherche.
- Présentation et évaluation critique d'un autre outil numérique choisi.
- Techniques avancées et astuces pour maximiser l'efficacité des outils numériques.

## Approche pédagogique

Chaque séance suivra la forme d'un cours magistral. Ceci étant dit, les échanges entre les étudiants et la professeure sont fortement encouragés. À cette fin, les étudiants sont incités à faire les lectures indiquées avant chaque séance. Dans l'objectif de mettre leurs connaissances en application, les étudiants devront suivre le cours avec leur ordinateur personnel en classe. Régulièrement, le professeur fera des exemples avec R, RStudio et de nombreux autres outils que les étudiants pourraient vouloir tester en direct.

Le cours est divisé en 15 semaines accessibles sous l'icône « [Feuille de route](#) ».

## Livre obligatoire

Le livre obligatoire pour ce cours est un ouvrage unique, rédigé par l'équipe de recherche de la Chaire de leadership en enseignement des sciences sociales numériques. Chaque semaine, un nouveau chapitre sera envoyé aux étudiant.e.s, qui seront encouragé.e.s à le lire attentivement et à fournir des commentaires constructifs sous forme de *pull request* sur GitHub.

Ce processus collaboratif est essentiel pour permettre une amélioration continue du livre, suivant une approche itérative et incrémentale conforme à la méthode Agile, présentée et appliquée tout au long du cours. Les contributions des étudiant.e.s seront évaluées, et ces commentaires seront notés (5 % de la note finale) afin de valoriser leur implication dans l'amélioration de l'ouvrage.

À la fin de la session, le livre, enrichi grâce aux contributions des étudiant.e.s, sera publié et partagé aux Presses de l'Université Laval, reflétant ainsi l'engagement collectif de la classe dans la co-création de connaissances.

## Informations concernant les logiciels R et RStudio

Les logiciels statistiques obligatoires dans ce cours sont R et RStudio. R est un langage de programmation **gratuit** de plus en plus utilisé par les chercheurs quantitatifs en sciences sociales, mais aussi par de nombreux analystes de données. RStudio est une plateforme qui vous permet de plus facilement utiliser le logiciel R. **Il est nécessaire de télécharger ces deux logiciels dans le cadre de ce cours.**

Des devoirs sur la plateforme datacamp.com vous seront proposés pour développer rapidement vos compétences en R. **Ainsi, je vous recommande fortement de télécharger R et RStudio avant même le début de la session.**

## Évaluations

Ce cours comporte plusieurs types d'évaluations, conçues pour mesurer vos compétences pratiques et théoriques tout au long du semestre :

1. **Quiz et évaluation continue (30%)** : Deux quiz répartis durant la session pour évaluer votre compréhension des concepts clés et des outils présentés, chacun comptant pour 15% de la note finale.

2. **Itérations de projet (40%)** : Votre engagement dans le processus itératif de création d'un site Web sera crucial. La première itération sera évaluée à la mi-session (15%), et la deuxième, intégrant des améliorations basées sur les retours, sera évaluée à la fin de la session (25%).

3. **Présentation d'un outil numérique (20%)** : Vous présenterez en classe, à vos collègues, un outil numérique de votre choix à la fin de la session, démontrant votre capacité à critiquer et appliquer des technologies émergentes dans la recherche.

4. **Contributions GitHub et Datacamp (10%)** : Des exercices sur Datacamp (5%) et des contributions sur GitHub sous forme de pull requests (5%) encourageront l'application pratique des compétences apprises.

## Datacamp

Les étudiant.e.s du cours ont droit à un abonnement gratuit à datacamp.com. Datacamp est une plateforme en ligne offrant des cours de programmation dans de multiples langages (dont R), autant pour les débutant.e.s que pour les codeurs/codeuses avancé.e.s.

Apprenez à votre rythme, en codant un peu tous les jours! Cette offre est disponible à partir d'aujourd'hui, et pour toute la durée de la session, je vous encourage donc à en profitez au maximum.

Utilisez votre adresse courriel ulaval.ca et le lien ci-dessous pour rejoindre notre espace Datacamp:

[https://www.datacamp.com/groups/shared\\_links/7ef19378abd55a10d1d6bc136230e44b4d71f351c266a1d22dcac439d85bc760](https://www.datacamp.com/groups/shared_links/7ef19378abd55a10d1d6bc136230e44b4d71f351c266a1d22dcac439d85bc760)

## Politique de retard

Une **pénalité de 10% par jour de la note obtenue** sera appliquée à toute évaluation en retard sans justification valable. **Après trois jours de retard, la note sera 0.**

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Section 1: Fondations</b>	
<a href="#">Semaine 1 : Introduction au monde du libre</a>	4 sept. 2025
<a href="#">Semaine 2 : Langages de programmation</a>	11 sept. 2025
<a href="#">Semaine 3 : R comme outil de recherche</a>	18 sept. 2025
<a href="#">Semaine 4 : Outils de gestion de projets</a>	25 sept. 2025
<a href="#">Semaine 5 : Outils de gestion de données (et création de votre site Web)</a> Quiz 1 à réaliser le 2 octobre en classe (15% de la note finale).	2 oct. 2025
<a href="#">Semaine 6 : Rencontres individuelles</a> Écrivez-nous sur Slack pour prendre rendez-vous.Première rétrospective Agile.	9 oct. 2025
<b>Section 2: Structure</b>	
<a href="#">Semaine 7 : Outils de gestion de la littérature et des références</a>	16 oct. 2025
<a href="#">Semaine 8 : Outils de collecte de données</a> Première itération du site Web à remettre le 24 octobre 23h59 (15% de la note finale).	23 oct. 2025
<a href="#">Semaine 9 : Semaine de lecture</a> Aucun cours.	
<a href="#">Semaine 10 : Outils de visualisation de données</a>	6 nov. 2025
<a href="#">Semaine 11 : Langages de balisage</a> Évaluation : Quiz 2 à réaliser en classe le 13 novembre (15% de la note finale).	13 nov. 2025
<a href="#">Semaine 12 : Rencontres individuelles</a> Écrivez-nous sur Slack pour prendre rendez-vous.Deuxième rétrospective Agile.	20 nov. 2025
<b>Section 3: Finitions</b>	
<a href="#">Semaine 13 : Outils d'intelligence artificielle</a>	27 nov. 2025
<a href="#">Semaine 14 : Présentations d'outils de recherche numériques innovants</a> Présentation en classe d'un outil numérique le 4 décembre (20% de la note finale).	4 déc. 2025
<a href="#">Semaine 15 : Trucs, astuces et techniques avancées</a> Version finale du site Web à remettre le 12 décembre à 23h59 (25% de la note finale).Avoir terminé les Datacamp de la session (5% de la note)Avoir réalisé des pull requests sur le livre d'outils (5% de la note)	12 déc. 2025

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Obligatoires			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz en classe (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Quiz 1 - Se préparer à la recherche	Le 2 oct. 2025 de 12h30 à 13h00	Individuel	15 %

Quiz 2 - Réaliser la recherche	Le 13 nov. 2025 de 12h30 à 13h00	Individuel	15 %
<b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>40 %</b>
Première itération de votre site Web	Dû le 24 oct. 2025 à 23h59	Individuel	15 %
Remise finale de votre site Web	Dû le 12 déc. 2025 à 23h59	Individuel	25 %
<b>Présentations (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Présentation d'un outil de recherche numérique innovant	Le 4 déc. 2025 de 12h30 à 15h20	Individuel	20 %
<b>Participation (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>10 %</b>
Datacamp	Dû le 12 déc. 2025 à 23h59	Individuel	5 %
« Pull requests » sur le « repo » du livre d'outils	Dû le 12 déc. 2025 à 23h59	Individuel	5 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Quiz 1 - Se préparer à la recherche

Date :	Le 2 oct. 2025 de 12h30 à 13h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1431
Directives de l'évaluation :	Court quiz anti-GPT, papier-crayon, à réaliser en classe.
Matériel autorisé :	Papier et crayon seulement.

### Quiz 2 - Réaliser la recherche

Date :	Le 13 nov. 2025 de 12h30 à 13h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	DKN-1431
Directives de l'évaluation :	Court quiz anti-GPT, papier-crayon, à réaliser en classe.
Matériel autorisé :	Papier et crayon seulement.

### Première itération de votre site Web

Date de remise :	24 oct. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Pour le travail de session, chaque étudiant.e devra créer un site Web personnel. Ce site servira de vitrine professionnelle et devra inclure plusieurs éléments essentiels, notamment un curriculum vitae (CV) complet et à jour. L'objectif de cet exercice est de vous familiariser avec les outils de création de sites Web tout en construisant une présence en ligne professionnelle.

Les consignes complètes pour l'évaluation de mi-session se trouvent dans le README du répertoire GitHub, où vous trouverez le gabarit et les étapes de création complètes: [https://github.com/clessn/gabarit\\_site\\_web](https://github.com/clessn/gabarit_site_web).

### Critères d'évaluation

- Site Web sur GitHub (30%)
  - Le site Web est hébergé sur GitHub, et le répertoire est accessible.
  - Les commits sont visibles et montrent un suivi régulier du travail effectué.
- Respect des étapes et des modifications demandées (60%)
  - L'étudiant.e a suivi les étapes du ReadMe.
  - Les sections essentielles ont été complétées et modifiées correctement.
  - Le contenu du site est pertinent par rapport aux objectifs du projet.
- Personnalisation avancée (10%)
  - L'étudiant.e ont personnalisé leur site (changement de couleurs, utilisation d'un autre template, ajustements spécifiques à leurs besoins).
  - Les modifications vont au-delà des consignes de base, démontrant une initiative supplémentaire.

Fichiers à consulter :

 [Guide pour la présentation des travaux](#) (140,31 Ko, déposé le 19 août 2025)

---

## Remise finale de votre site Web

Date de remise : 12 déc. 2025 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour le travail de session, chaque étudiant.e devra créer un site Web personnel. Ce site servira de vitrine professionnelle et devra inclure plusieurs éléments essentiels, notamment un curriculum vitae (CV) complet et à jour. L'objectif de cet exercice est de vous familiariser avec les outils de création de sites Web tout en construisant une présence en ligne professionnelle.

Les instructions complètes de la remise finale seront partagées sur le portail et en classe après la mi-session.

Fichiers à consulter :

 [Guide pour la présentation des travaux](#) (140,31 Ko, déposé le 19 août 2025)

---

## Présentation d'un outil de recherche numérique innovant

Date : Le 4 déc. 2025 de 12h30 à 15h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

DKN-1431

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e devra présenter un outil de recherche numérique qui n'est pas présenté au cours.

L'outil en question devra être approuvé par le professeur en début de session.

Toutes les consignes seront partagées en cours de session puis déposées sur le portail.

Date de remise :	12 déc. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Datacamp.com
Directives de l'évaluation :	Des devoirs obligatoires vous seront partagés sur Datacamp.com

## « Pull requests » sur le « repo » du livre d'outils

Date de remise :	12 déc. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Répertoire GitHub du livre d'outils</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Vous devrez réaliser des « pull requests » sur le repository GitHub du livre d'outils lu en classe.</p> <p>Vos commentaires et propositions seront évalués selon leur pertinence.</p>

Pour vous assurer d'un 5% complet, offrez de multiples pull requests sur au moins 5 chapitres, en vous assurant de la pertinences de vos ajouts.

Une pull request pertinente peut proposer, par exemple, un paragraphe supplémentaire pour préciser un passage, la correction d'un fait, un commentaire ou une idée de bonification.

La correction d'une faute d'orthographe ne compte pas comme une pull request pertinente, mais nous vous en serons reconnaissants!

Chaque pull request pertinente équivaudra à 1%, pour un total possible de 5%.

Toutes les instructions pour créer vos pull requests se trouvent dans le README du répertoire GitHub du livre d'outils, ici: <https://github.com/clessn/livre-outils>

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les

diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à : [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) .



## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tou.te.s les étudiant.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière : [https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Politique%20d'absence%20aux%20activit%C3%A9s%20%C3%A9valu%C3%A9es%20et%20%C3%A0leurs%20reprises%20\(version%20amend%C3%A9e%20sept%202024\).pdf](https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Politique%20d'absence%20aux%20activit%C3%A9s%20%C3%A9valu%C3%A9es%20et%20%C3%A0leurs%20reprises%20(version%20amend%C3%A9e%20sept%202024).pdf)

Pour compléter l'attestation sur l'honneur : [https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Attestation%20sur%20l'honneur\\_A24.pdf](https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Attestation%20sur%20l'honneur_A24.pdf)

Pour compléter le formulaire de demande de reprise : [https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Formulaire%20de%20demande%20de%20reprise\\_A24.pdf](https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/Formulaire%20de%20demande%20de%20reprise_A24.pdf)

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguité, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



#### **Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research**

Auteur : Gary King, Robert O. Keohane et Sidney Verba  
Éditeur : Princeton University Press. (Princeton)  
ISBN : 9780691034713

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Références

-  [Guide pour la présentation des travaux](#)  
(140,31 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [R pour les nuls](#)  
(11,19 Mo, déposé le 19 août 2025)
-  [Base de données CES 2011](#)  
(259,98 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Codebook pour la base de données CES 2011](#)  
(25,47 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Base de données CSES](#)  
(220,38 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Codebook pour la base de données CSES, module V](#)  
(24,93 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Base de données Quality of Governance](#)  
(15,88 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Codebook pour la base de données Quality of Governance](#)  
(22,97 Ko, déposé le 19 août 2025)
-  [Base de données movieData](#)  
(1,45 Mo, déposé le 19 août 2025)
-  [Base de données Titanic](#)  
(16,81 Ko, déposé le 19 août 2025)